



CORSO DI TERAPISTA DELLA RIABILITAZIONE COGNITIVA

ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA

Inizio corso	In attesa di conferma
Durata	<i>80 ore in presenza di didattica di aula</i>
Verifica finale	Test in presenza
Indennità di frequenza	Rimborso spese orario

OBIETTIVI:

Il corso di paghe con software team system è il corso ideale per:

- Saper utilizzare e applicare gli strumenti di valutazione clinica
- Saper applicare le tecniche ed i protocolli di intervento per la rieducazione
- Saper utilizzare e applicare gli strumenti per lo screening, per la diagnosi clinica e per la rieducazione dei disturbi del linguaggio

CONTENUTI:

- La natura dei Disturbi di Apprendimento;
- Struttura e sviluppo dell'attenzione e i modelli gerarchici;
- Il ruolo del sistema esecutivo attentivo nei processi di apprendimento;
- Struttura e sviluppo della memoria di lavoro;
- I disturbi della memoria di lavoro nei DSA e relative la correlazioni;
- Strumenti di valutazione clinica
- I modelli funzionali di lettura, di scrittura e del calcolo
- L'inefficienza del sistema memoria di lavoro nello sviluppo del linguaggio, processi di lettura e comprensione del testo, scrittura e calcolo
- Modelli teorici del trattamento
- Protocolli di intervento per la rieducazione della memoria in soggetti con DSA
- L'inefficienza del sistema esecutivo attentivo nell'autoregolazione del comportamento, nei processi di lettura, comprensione del testo, scrittura e calcolo
- Gli stati attentivi nel set riabilitativo
- Protocolli di intervento per la rieducazione del sistema attentivo in soggetti con DSA

- La rieducazione specialistica: il trattamento sublessicale, il livello alfabetico; il livello ortografico
- Lo sviluppo del linguaggio in età prescolare
- L'analisi dei sottoinsiemi: fonologico, sintattico, semantico lessicale, pragmatico
- La natura dei disturbi del linguaggio e le basi biologiche
- Il linguaggio e la comunicazione
- Il linguaggio e il disordine dello speech
- Il rapporto tra memoria verbale e sviluppo del linguaggio
- La classificazione ufficiale dei disturbi del linguaggio
- Il disturbo fonologico espressivo e la sua evoluzione
- Il disturbo del processing
- Gli strumenti per lo screening
- Gli strumenti per la diagnosi clinica
- La rieducazione dei disturbi del linguaggio
- I rapporti tra disturbo del linguaggio e disturbo dell'apprendimento
- Il Sistema Attentivo Esecutivo;
- L'attenzione e i diversi stati attentivi;
- L'interazione tra il sistema attentivo e il sistema emotivo;
- Gli stati meditativi, l'attenzione e l'autoregolazione;
- Strumenti di misura delle funzioni attentive esecutive;
- Lettura e interpretazione dei risultati;
- L'ADHD: cause, modelli, stati attentivi;
- Diagnosi formale e indagine neuropsicologica;
- Batteria testistica per l'inquadramento dei disturbi delle funzioni attentive esecutive;
- Il set ottimale per il trattamento attentivo;
- Progettazione dei protocolli di intervento.